

FORMATION

CONSTRUIRE ET FAIRE VIVRE LE PROJET PERSONNALISE DANS LE SECTEUR MEDICO-SOCIAL

Objectifs :

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Participer activement à la co-construction du projet personnalisé, en association avec l'ensemble de l'équipe et l'utilisateur.
- Appréhender le rôle des différents intervenants
- Réaliser le suivi des projets personnalisés.

Public ciblé : tout professionnel des services médico-sociaux accueillant des personnes âgées ou en situation de handicap, tout professionnel des services de soins de suite et de réadaptation (SSR) : médecins, cadres de santé, IDE, aides-soignants, psychologue, kinésithérapeute, etc...

Prérequis : Aucun prérequis

Déroulement pédagogique :

Séquence 1 : Contexte : enjeux réglementaires et bonnes pratiques

- Concept et définition du projet personnalisé
- L'articulation entre la vie en collectivité et la personnalisation de l'accueil et de l'accompagnement
- La participation de la personne accueillie et/ou de son représentant légal

Séquence 2 : Processus d'élaboration du projet personnalisé

- Le recueil des données et les évaluations nécessaires au projet
- L'analyse des données et la définition d'objectifs communs
- Les deux volets du projet : qualité de vie et projet de soins
- Le contenu du projet : actions à mener, activités à développer
- Le consentement de la personne accueillie
- Suivi, évaluation périodique et bilans

Séquence 3 : Coordination du projet

- Le travail en équipe autour du projet.
- Le coordonnateur de projet.
- La désignation du référent et sa place dans le projet : rôle et missions.
- La communication autour du projet.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Méthode basée sur une pédagogie active. La formation théorique est ainsi agrémentée de retours d'expérience du formateur, de temps d'échanges entre les stagiaires et avec le formateur, et est illustrée par des exercices pratiques.

Moyens techniques :

Présentation PowerPoint, version papier remis aux stagiaires.

Modalités de suivi :

Recueil des attentes et des besoins en amont, mesure des compétences à acquérir.

Contrôle de l'assiduité par émargement matin et après-midi

Remise d'attestations de Présence et /ou de formation à l'issue de la session.

Modalités d'évaluation :

Mesure des compétences avant / après la formation

Évaluation en début et en fin de formation – Quiz –

QCM

Questionnaire d'évaluation de la qualité de la formation à chaud et à froid.

Intervenant :

Ingénieur qualité

Modalités d'organisation :

Formation en présentiel

Formation INTER

Durée : 1 jour (7h)

Groupe de 10 participants max.

Accessibilité :

Nous contacter afin de prévoir les aménagements nécessaires le cas échéant en fonction du handicap concerné

Modalités et délais d'accès :

Inter : demander l'accord préalable de son service formation.

Inscription possible jusqu'au dernier moment sous réserve de place disponible.

Tarif adhérent :

Inter : 395€ nets/stagiaire

Tarif Non adhérent :

Inter : 495€ nets/stagiaire

Renseignements, devis, inscriptions :

formation@rsqr-hdf.com ,

Tél. 03 28 55 90 82

Taux de satisfaction de nos stagiaires :

Soyez les premiers à suivre cette formation !

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître le cadre réglementaire et éthique du PPA.
- Maîtriser les étapes d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du PPA.
- Renforcer la posture professionnelle autour de l'accompagnement personnalisé et appréhender le rôle de chacun.
- Identifier les outils et bonnes pratiques pour un PPA co-construit avec la personne accompagnée.

Déroulement pédagogique

Séquence 1 : cadre réglementaire et éthique

- Définition du PPA : fondements éthiques et philosophiques (droits, consentement, ...).
- Contexte réglementaire.
- Les recommandations de la HAS.
- Distinction entre projet personnalisé, projet de vie, projet de service, projet d'établissement (articulation vie collective / individuelle).

Séquence 2 : Processus d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du projet personnalisé

- L'évaluation des besoins et attentes de la personne.
- La co-construction du projet avec la personne et/ou ses représentants légaux.
- La formalisation : rédaction claire, accessible, partagée.
- La mise en œuvre : coordination des actions par les professionnels.
- Le suivi et la réévaluation : indicateurs, fréquence, adaptabilité.

Séquence 3 : Outils et méthodes du PPA

- Gérer les situations complexes (désaccord, refus, capacités limitées).
- La désignation du référent et sa place dans le projet : rôle et missions.
- Grilles d'évaluation des besoins.
- Modèles de fiches PPA.
- Outils de communication alternative (pictos, supports visuels, SERAFIN PH, ...).
- Supports d'auto-expression pour les personnes accompagnées.

Séquence 4 : Amélioration continue du processus PPA

- Suivi qualitatif et indicateurs de résultats.
- Comment inscrire le PPA dans une démarche de qualité ? Focus évaluation HAS
- Lien avec le projet d'établissement et la démarche inclusive.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Méthode basée sur une pédagogie active. La formation théorique est ainsi agrémentée d'outils pratiques, de retours d'expérience du formateur, de temps d'échanges et est illustrée par des exercices pratiques.

Déroulement formation animée par Sandrine et Rofaida

- **Accueil et introduction (30 min)**
 - Présentation du formateur
 - Présentation des participants.
 - Recueil des attentes.
 - Evaluation en début de formation

- **Séquence 1 : cadre réglementaire et éthique (1h15)**
 - Outil : quiz interactif ou brainstorming collectif.
- **Séquence 2 : Processus d'élaboration, de mise en œuvre et d'évaluation du projet personnalisé (1h30)**
 - Outil : schéma d'un cycle de PPA, jeu de rôle ou étude de cas.

- **Pause déjeuner (1h)**

- **Séquence 3 : Coordination du projet, posture professionnelle et participation de la personne (1h15)**
 - Outil : mises en situation, échanges de pratiques.
- **Séquence 4 : Outils, méthodes et bonnes pratiques du PPA (1h15)**
 - Atelier pratique : élaboration collective d'un PPA à partir d'un cas fictif.
- **Séquence 5 : Amélioration continue du processus PPA (45min)**
 - Outil : Cartographie du processus PPA / cartographie des risques

- **Clôture (30 min)**
 - Retours des participants.
 - Evaluation en fin de formation – Quizz – QCM
 - Questionnaire d'évaluation de la qualité de la formation à chaud et à froid.
 - Remise d'un support récapitulatif ou mémo "bonnes pratiques".